

Artículos de investigación/*Articles in Research/Artigos de pesquisa*

Percepción de riesgo de las infecciones de transmisión sexual y VIH/Sida en adolescentes. Su prevención/*Perception about risks of transmitted sexually infections and HIV/AIDS in adolescents. its prevention/Percepção de risco das infecções de transmissão sexual e HIV/AIDS em adolescentes; sua prevenção*

Luis García Guanche¹, Rosa Amparo Garrido Angarica², Niurka Ordaz Hernández³

Recibido: 5 de junio de 2017
Aceptado: 4 de octubre de 2017

Resumen

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son tan antiguas como la humanidad. Es de destacar que con la aparición del VIH/Sida en el Siglo XX, el control y la prevención de estas en los distintos grupos de riesgo ocupan un lugar de extraordinaria importancia, tanto en términos de salud como económicos y sociales. Su control es decisivo para mejorar la salud reproductiva y de toda la población. Las ITS son un conjunto de infecciones que se transmiten fundamentalmente a través de las relaciones sexuales sin protección. Son muy conocidas en todo el mundo como causa de mortalidad, complicaciones, secuelas y la posterior aparición del VIH/Sida. Es importante resaltar que los adolescentes son un grupo muy vulnerable en la adquisición de estas infecciones, no teniendo percepción de riesgo alguno a la hora de contraerlas. **Objetivo:** El objetivo de este trabajo es determinar la percepción de riesgo de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de 1er año del Instituto Politécnico “Osvaldo Herrera”, Cuba. **Metodología:** Para la recogida de la información se aplicó un cuestionario que constó de preguntas abiertas y cerradas, donde se estudiaron diferentes variables y se realizó un estudio descriptivo de corte transversal, en el período comprendido de enero a diciembre del 2016. Del universo de 150 estudiantes de 1er año de la escuela, se tomó una muestra de 100 estudiantes. **Resultados:** Se constatan brechas de conocimientos. **Conclusiones:** Se concluye que los estudiantes no tienen criterios claros del riesgo de las infecciones de transmisión sexual ni sus posibles consecuencias.

Palabras Clave: Enfermedades de Transmisión Sexual, VIH, Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, Adolescente, Percepción, Riesgo, Prevención de Enfermedades.

Abstract⁴

Sexually transmitted infections (STIs) are as ancient as mankind. It is important to mention, that with the appearance of AIDS/HIV in the twentieth century the control and prevention of the different risky groups, they take a great importance in the health, economic and social points. To control them is very important to improve the reproductive health as well as the whole people.

STIs are group of infections that are transmitted mainly through unprotected sexual relations. They are well known as a cause of mortality, sequel and finally the beginning of AIDS/HIV. It is important to stand out that teenagers tend to acquire these infections because they don't have a risky perception about the way to get them. The objective of this paper is to determine the risky perception to the sexually transmitted infections in teenager from the Osvaldo Herrera Technological Institute. A

¹ Licenciado en Enfermería. Investigador Agregado. Profesor Asistente. Especialista en Cuidados Intensivos. Especialista en ITS/VIH/sida y Lepra. Diplomado en Informática para Enfermería. Diplomado en Prevención del Maltrato Infantil. Jefe del Programa de ITS/VIH/sida y Lepra. Master en Promoción y Educación para la Salud. Policlínico Universitario Plaza de la Revolución, La Habana, Cuba. e-mail: luisguanche@infomed.sld.cu

² Licenciada en Enfermería. Profesora Asistente. Enfermera de Consultorio Médico de la Familia. Diplomada en Informática para Enfermería. Diplomada en Educación Médica Superior. Diplomada en Prevención del Maltrato Infantil. Policlínico Universitario Vedado, La Habana, Cuba. e-mail: rosagarrido@infomed.sld.cu

³ Licenciada en Enfermería. Profesora Asistente. Investigador Aspirante. Diplomada en Ética Cultura y Profesionalidad. Diplomada en Pedagogía y Didáctica. Departamento de Radioterapia (sección Braquiterapia.) Instituto de Oncología y Radiobiología, La Habana, Cuba. e-mail: niurkaordaz@infomed.sld.cu

⁴ Traducción al inglés realizada por los autores

questionnaire based on open and close questions was applied to obtain the information, where different variables were studied a descriptive study of transversal cutting was made from January to December 2016. The sample group was composed of 150 students from first grade, one hundred students constituted the sampling. There was a lack of knowledges. It was concluded that these students do not have clear concepts about the risky perception of sexually transmitted infections as well as its possible consequences.

Key words: Sexually Transmitted Diseases, IHV, Acquired Immunodeficiency Syndrome, Adolescent, Perception, Risk, Disease Prevention.

Resumo

As infecções de transmissão sexual (ITS) são tão antigas como a humanidade. Destaca-se que, com o aparecimento do HIV/Aids no século XX, o controle e o aparecimento destas doenças nos diferentes grupos de risco ocuparam um lugar de extraordinária importância, tanto em termos de saúde como econômicos e sociais. Seu controle é decisivo para melhorar a saúde reprodutiva e a de toda a população. As ITS são um conjunto de infecções transmitidas, fundamentalmente, através das relações sexuais sem proteção. São muito conhecidas em todo o mundo como causa de mortalidade, complicações, sequelas e, posteriormente, aparecimento do HIV/SIDA. É importante salientar que os adolescentes são um grupo muito vulnerável na aquisição destas infecções, não tendo percepção de nenhum risco na hora de contraí-las. Objetivo: O objetivo deste trabalho é determinar a percepção de risco das infecções de transmissão sexual em adolescentes do 1º ano do Instituto Politécnico “Osvaldo Herrera”, Cuba. Metodologia: Para a coleta da informação foi aplicado um questionário que constou de perguntas abertas e fechadas, onde foram estudadas diferentes variáveis, realizando um estudo descritivo de corte transversal no período compreendido de janeiro a dezembro de 2016. Do universo de 150 estudantes do 1º ano do ensino fundamental, foi observada uma amostra de 100 estudantes. Resultados: Constataram-se lacunas de conhecimento. Conclusões: Concluiu-se que os estudantes não possuem critérios claros quanto ao risco das infecções de transmissão sexual nem as suas possíveis consequências.

Palavras chave: Doenças Sexualmente Transmissíveis, IHV, Síndrome de Imunodeficiência Adquirida, Adolescente, Percepção, Risco, Prevenção de Doenças.

Introducción

La adolescencia, etapa del desarrollo humano que transcurre entre los 10 y 19 años, se divide en dos fases, la adolescencia temprana de 10 a 14 años y la tardía de 15 a 19 años. ⁽¹⁾ Ambos grupos se caracterizan por transformaciones bruscas y profundas con cambios biológicos, físicos, psicológicos y sociales, que conducen al adolescente a enfrentar grandes retos y obstáculos. ⁽²⁾ Entre los cambios físicos para esa etapa de la vida, se encuentran el crecimiento corporal, el desarrollo sexual y el inicio de la capacidad reproductiva, que conllevan al inicio de relaciones sexuales tempranas y por consiguiente a contraer infecciones de transmisión sexual. ⁽²⁾ Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), son un conjunto de enfermedades infectocontagiosas de diferente etiología que se expresan clínicamente con distintas sintomatología y se adquieren principalmente por contacto sexual sin protección. Son evitables en la mayoría de los casos y pueden ser diagnosticadas en etapas tempranas. ⁽³⁾ Presentes de forma asintomática en 8 de cada 10 mujeres y 5 de cada 10 hombres. Son causadas por más de 30 agentes, estimándose que una de cada 20 personas en el mundo padece una ITS al año. Se han incrementado de forma considerable a pesar de conocerse su cuadro clínico y sus métodos de prevención. ⁽⁴⁾ Dentro de ellas la infección por VIH, y el SIDA como su consecuencia, afecta a más de 33 millones de personas en todo el mundo, según cifras de ONUSIDA en julio del 2008, siendo los jóvenes el grupo poblacional más afectado por la pandemia. ⁽⁵⁾ En nuestro país se detectan miles de casos de ITS anualmente, fundamentalmente en personas comprendidas entre los 15 y los 34 años de edad. A pesar de los enormes esfuerzos y recursos que el estado cubano ha puesto en función de evitar el crecimiento de la epidemia de VIH/SIDA, hasta noviembre del 2008 el total de infecciones en Cuba desde el comienzo de la pandemia ascendía a 10454 personas (aproximadamente el 80% hombres) de las cuales 8607 se encuentran viviendo con VIH. Según datos del Ministerio de Salud Pública (MINSAP), la epidemia presenta como principal modo de transmisión la vía sexual y afecta mayoritariamente a la población entre 15 y 49 años, dentro de la cual el grupo de 15 a 24 años mantiene un 0,05% de prevalencia. ⁽⁶⁾

Marco teórico

Clasificación y terminología de las ITS

Las ITS tienen varias clasificaciones, pero los autores de esta investigación asumen las siguientes:

Curables: aquellas que al recibir la debida atención y tratamiento eliminan los agentes etiológicos que la ocasionan y con ellos, los síntomas y signos propios de su evolución infecciosa entre ellas se reconocen: la sífilis, gonorrea, Clamidia, chancroide, granuloma inguinal, linfogranuloma venéreo, pediculosis púbica, Cándida albicans, Trichomona vaginal y Molusco contagioso. ^(6,7)

No curables: aquellas que al ser tratadas posibilitan la eliminación de los síntomas que producen; sin embargo, el agente etiológico que las ocasiona perdura en el organismo y al transcurrir el tiempo, puede volverse a deteriorar el estado de salud personal de quien la padece; al mismo tiempo puede transmitir la infección a su o sus parejas sexuales, e incluso reinfectarse y poner en grave peligro la salud en general. Entre ellas se encuentra: condiloma acuminado, herpes genital, hepatitis B y la infección por el VIH/sida. ^(6,7)

La incidencia sobre el género femenino se ha incrementado notablemente en los últimos años. Los jóvenes constituyen uno de los principales grupos en los que pueden manifestarse conductas de riesgo asociadas a la transmisión de las ITS y el VIH/SIDA. De hecho varias investigaciones avalan el criterio que entre estos existe una baja percepción del riesgo a infectarse, sobre lo que también influye un insuficiente trabajo de educación y promoción de salud. ^(6,7) Este abordaje resulta especialmente oportuno, si tenemos en cuenta que una de las principales causas de la alta vulnerabilidad de este grupo está relacionada con el desconocimiento parcial o total de las ITS. ^(6,7)

Situación problemática

En el Instituto Politécnico “Osvaldo Herrera”, ubicado en la zona capitalina de La Habana, perteneciente al municipio Plaza de la Revolución, en el que ingresan estudiantes que culminan la enseñanza secundaria a cursar la carrera de técnico medio en ciencias de la informática y las

comunicaciones, existen las condiciones para desarrollar acciones que contribuyan a prevenir las ITS/VIH/SIDA pues cuentan con laboratorios de computación que facilitan el acceso a páginas del Centro Nacional de Prevención de las ITS y el uso de *software* educativos que contribuyen a prevenir las mismas; sin embargo, no se vinculan las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) con las estrategias de promoción de salud y prevención de enfermedades transmisibles.

Pregunta de Investigación

¿Qué percepción de riesgo sobre las infecciones de transmisión sexual tienen los adolescentes que cursan el 1er año de la carrera de informática en el Politécnico “Osvaldo Herrera”?

Objetivos

- ❖ Determinar la percepción de riesgo de las infecciones de transmisión sexual que tienen los adolescentes de 1er año del Instituto Politécnico ‘Osvaldo Herrera.’
- ❖ Caracterizar a los adolescentes que participan en el estudio.
- ❖ Diagnosticar el nivel de conocimientos sobre las ITS/VIH/SIDA que tienen los adolescentes entrevistados.

Diseño metodológico

Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal, en 100 adolescentes de 1er año del Instituto Politécnico “Osvaldo Herrera”, en el periodo comprendido de enero a diciembre del año 2016.

Universo y muestra

Del universo de 150 estudiantes que cuenta el 1er año de la carrera de informática que allí se estudia, se tomó una muestra de 100 estudiantes, se entrevistaron, se les aplicó un cuestionario que constó de preguntas abiertas y cerradas, donde se estudiaron diferentes variables. El resto de los estudiantes no participaron en el estudio por diferentes causas.

Criterios de Inclusión

Todos los adolescentes que cumplieron los siguientes requisitos:

- ⑩ Que tuvieran voluntad propia para participar en la investigación.
- ⑩ Que se encontraran entre las edades de 16 a 18 años.
- ⑩ Que no estuvieran participando en otros estudios.

Criterios de Exclusión

- Los estudiantes que se negaron a participar en la investigación.
- Los estudiantes procedentes de otras escuelas.

VARIABLES

Para la realización de la investigación se tuvieron en cuenta las siguientes variables, las cuales fueron operacionalizadas

- Edad.
- Sexo.
- Fuentes de información sobre las ITS/VIH/sida.
- Nivel de conocimiento sobre las ITS/VIH/sida.
- Conocimiento sobre la adquisición de las ITS/VIH/sida.
- Percepción de riesgo
- Grupo de personas con riesgo de contraer ITS/VIH/sida.

Aspectos éticos

Para la realización de la investigación se contó con la aprobación de los directivos de la Dirección Municipal de Educación y la Dirección del Instituto Politécnico “Osvaldo Herrera” a quienes se les explicó detalladamente los objetivos por los que se realizaba el estudio y los beneficios que de él se

podían obtener. Se les solicitó el consentimiento informado a todos los estudiantes que aceptaron participar en la investigación, explicándoles el propósito de la misma, garantizándoles en todo momento las condiciones necesarias de confiabilidad y respeto a la información proporcionada; para ello se emitió un documento que tuvieron que firmar cada uno de los participantes. Se valoró que se diera cumplimiento a las normas éticas requeridas en todo estudio con seres humanos. Se les hizo saber que el cualquier momento podían retirarse de la investigación sin tener afectación ninguna las relaciones ni con el investigador, ni con la institución donde estudian y que después de contestado el cuestionario el mismo quedaría bajo la custodia del investigador con todas las medidas de seguridad y confiabilidad necesarias manejándose las respuestas con todo su rigor necesario. En el tiempo, fue propicio y justo a los requerimientos de la investigación.

Análisis y discusión de los resultados

En esta sesión se exponen en tablas los resultados obtenidos después de haber aplicado el cuestionario a los estudiantes de primer año del instituto Politécnico.

Resultados

La caracterización del grupo se obtuvo a partir de la aplicación del cuestionario y la entrevista que se realizó a los estudiantes.

Tabla 1.
Distribución de los adolescentes según edad y sexo.

Edad (años)	Masculino		Femenino		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
15-16	12	12	20	20	32	32
17-18	33	33	35	35	68	68
Total	45	45	55	55	100	100

Fuente: Cuestionario realizado por los autores

En la tabla 1 se puede apreciar que en esta investigación predominó el grupo de edad comprendido entre 17 y 18 años, con 68 estudiantes para un 68 %, sobre el grupo de 15 a 16 años con 32 alumnos para un 32 %. En ambos grupos prevaleció el sexo femenino con 35 estudiantes para un 35 % y un total de 68 para un 68 % respectivamente.

Tabla 2.
Distribución de los adolescentes según las fuentes de información sobre las ITS/VIH/sida

Fuentes de información	No.	%
Amigos	23	23
Familia	10	10
Televisión	20	20
Libros	5	5
Personal de salud	10	10
Periódico	12	12
Solo en la práctica	10	10
Escuela	10	10

Fuente: Cuestionario realizado por los autores.

En tabla 2 se muestra que los amigos y los medios audiovisuales resultaron ser la vía principal por la que recibieron la información sobre las ITS.

Tabla 3.

Distribución de los adolescentes según el nivel de conocimientos sobre las ITS/VIH/sida.

Nivel de conocimientos	No.	%
Alto	15	15
Medio	45	45
Bajo	40	40
Total	100	100

Fuente: Cuestionario realizado por los autores

Relacionado con el nivel de conocimientos sobre las ITS/VIH/sida, tabla 3, se pudo constatar que solo 15 adolescentes para un 15 % tenían el nivel de conocimientos alto; 45 para un 45 % fue medio y 40 para el 40 % fue bajo, sobre las seis primeras preguntas de 100 alumnos encuestados.

Tabla 4.

Distribución de los adolescentes sobre el conocimiento que tienen sobre la adquisición de las ITS.

Adquisición de las ITS	Total	%
Un solo contacto sin protección	31	31
Varios contactos sin protección	59	59
La higiene personal nos protege de las ITS/VIH/sida.	10	10

Fuente: Cuestionario realizado por los autores

En esta tabla 4 se muestra el conocimiento que tienen los adolescentes sobre la adquisición de las ITS, vemos que 31 estudiantes respondieron que se transmiten de un solo contacto sin protección para 31%, 59 estudiantes plantean que se transmiten por varios contactos sin protección para un 59 % y un total de 10 plantearon que la higiene personal los protege de las ITS/VIH/SIDA para 10 %.

Tabla 5.

Distribución de los adolescentes según percepción de riesgo de las ITS/VIH/SIDA.

Percepción de riesgo	No.	%
Si	15	15
No	20	20
Poca	65	65
Total	100	100

Fuente: Cuestionario realizado por los autores

En esta tabla 5 se muestra la percepción de riesgo de las ITS/VIH/Sida en los adolescentes de la muestra, 65 estudiantes para un 65 % plantearon tener poca percepción, 20 para un 20 % no tienen percepción de riesgo y solo 15 dijeron que sí para un 15 %.

Tabla 6.
Percepción de los adolescentes sobre los grupos de personas con riesgo de contraer ITS/VIH/Sida.

Grupos de riesgo	Total	%
Con buena higiene	5	5
Alcohólicos	12	12
HSH	20	20
Con múltiples parejas	17	17
Cambian frecuentemente de pareja	18	18
Adolescentes	5	5
Practican sexo transaccional	10	10
Drogadictos	8	8
Marineros	5	5

Fuente: Cuestionario realizado por los autores

En la Tabla 6 se muestra el grupo de personas que los adolescentes perciben con riesgo a contraer las ITS/VIH/SIDA. Un total de 20 marcaron como grupo de riesgo a los hombres que tienen sexo con otros hombres (HSH), en segundo lugar señalaron a los que cambian frecuentemente de parejas y en tercer lugar a los que tienen múltiples parejas sexuales y solo un total de 5 señalaron a los adolescentes siendo este un grupo muy vulnerable

Tabla 7.
Distribución de los adolescentes según uso del condón para prevenir las ITS/VIH/Sida.

Uso del Condón	No.	%
Siempre	15	15
A veces	35	35
Nunca	50	50
Total	100	100

Fuente: Cuestionario realizado por los autores

En la tabla 7 se muestra la distribución de los adolescentes según uso del condón donde podemos apreciar que 50 contestaron que nunca lo usan, 35 que a veces lo usan y 15 que siempre lo usan.

Conclusiones

- ❖ Fueron caracterizados adolescentes según edad y sexo siendo más representativo el sexo femenino (55%) y las edades de 17 a 18 años (68%).
- ❖ Los amigos y los medios audiovisuales resultaron ser la vía principal por la que recibieron la información sobre las ITS.
- ❖ Es significativo que muy pocos señalaran criterios sobre percepción de riesgo, por lo que se puede pensar que no existe.
- ❖ Sobre la prevención de las ITS y el uso del condón se aprecia cierto desconocimiento sobre el tema.

Recomendaciones

- ❖ Continuar el estudio en años siguientes en el centro y en otros municipios.
- ❖ Impartir cursos y talleres sobre el tema a los adolescentes.
- ❖ Divulgar estos resultados a través de ponencias y publicaciones de artículos científicos.

Referencias bibliográficas

1. Pineda Pérez S, Aliño Santiago M. El concepto de adolescencia. En: Cuba. Ministerio de Salud Pública. Manual de prácticas clínicas para la atención a la salud de la adolescencia. [Internet]. 1999. Disponible en: <http://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/adolescencia/Capitulo%20I.pdf> [consulta: 1º ene 2016].
2. Domínguez L, comp. Psicología del desarrollo: adolescencia y juventud: selección de lecturas. La Habana: Félix Varela; 2006.
3. Álvarez L, Rodríguez A, Sanabria G. Salud sexual y reproductiva de adolescentes cubanos. La Habana: Editorial Abril; 2009.
4. Cepero Hernández D, Aparicio Morales AI, Llanes Alvarez C. Infecciones de transmisión sexual. [Multimedia]. [Internet]. 2010. Disponible en: <http://obrasaudiovisuales.sld.cu/index.php?P=FullRecord&ID=434> [consulta: 5 feb 2016].
5. Moracen Vidal I, Marcos Fernández SG, Barrios García A, Mendoza Labrada E, Sánchez Simoniao Y. Prevención de la ITS/VIH/Sida con un enfoque social y participativo en estudiantes del curso de superación. Multimed [Internet] 2008; 15(1). Disponible en: <http://www.multimedgrm.sld.cu/articulos/2011/v15-1/8.html> [consulta: 1º ene 2016].
6. Fernández Borbón H, Cuní González V. Intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2010 Sep [Fecha de consulta: 07 Ene 2016]; 14(3): 8-13. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S156131942010000300003&lng=es.
7. Castro Abreu I. Conocimientos y factores de riesgo sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Rev haban cienc méd [Internet] 2010; 9(supl 5):705-16. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2010000500014&lng=es [consulta: 4 ene 2016].
8. Doblado Donis N, Batista IR, Pérez Rodríguez E, Jiménez Sánchez CJ, González G. Estrategia de intervención educativa para elevar el conocimiento sobre algunos aspectos de sexualidad en estudiantes. Rev Cubana Obstet Ginecol [Internet] 2009; 35(4): 191-204. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138600X2009000400021&lng=es [consulta: 1 mar 2016].
9. Peláez Mendosa J. Infecciones de transmisión sexual. La Habana: Científico Técnica; 2011.
10. Vasallo Mantilla C. Sexualidad: salud sexual. Prevención del VIH-Sida. Rev haban cienc méd [Internet] 2007; 6(supl. 5). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2007000500014 [consulta: 7 ene 2016].
11. Organización Panamericana de la Salud. Plan estratégico regional para el control de la infección por el VIH/SIDA y las infecciones de transmisión sexual (2006-2015). Ginebra: OPS; 2005.
12. Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida. Informe mundial de avances en la lucha contra el sida: seguimiento de la declaración política sobre el VIH/Sida de 2011: directrices para el desarrollo de indicadores básicos: informe 2012. Ginebra: ONUSIDA; 2012.

ANEXOS

Anexo 1.

Cuestionario.

Estimados alumnos, este cuestionario se realiza con el objetivo determinar la percepción de riesgo y diagnosticar el nivel de conocimientos sobre ITS/VIH/sida que tienen los adolescentes de este Centro. La información brindada por ustedes será utilizada sin violar los principios éticos, por lo que le pedimos la veracidad en sus respuestas. De antemano les damos las gracias por su colaboración.

Datos generales:

Sexo _____ Edad _____

Preguntas:

Circule la respuesta correcta:

1-¿Sabes qué son las ITS?

- a) Infecciones que se transmiten por varias vías.
- b) Infecciones que se transmiten por contacto sexual sin protección.
- c) No sé

2-¿Existe riesgo de transmisión del VIH en el sexo oral?

- a) Sí, existe un alto riesgo en el sexo oral, similar al del sexo anal o vaginal.
- b) No, porque la saliva es un medio hostil al virus y lo destruye.
- c) Es posible ya que la mucosa de la boca tiene cierta permeabilidad a la entrada del VIH.

3-¿Una persona que haya tenido sífilis aumenta el riesgo de contraer el VIH/sida?

- a) Si
- b) No
- c) No sé

4- El VIH/sida ¿es una infección exclusiva de los homosexuales?

- a) Sí, por la naturaleza de la práctica sexual que implica
- b) No, es un problema de todos.
- c) Sí, porque constituyen un sector de alto riesgo.
- d)

5- Estar infectado ¿es también estar enfermo?

- a) No, la enfermedad se produce cuando la destrucción del sistema inmunológico permite el desarrollo de otras patologías (enfermedades oportunistas).
- b) No, los infectados no se enferman.
- c) Sí, no queda alternativa.

6- El sexo seguro es:

- a) Relaciones sexuales sin condón.
- b) Relaciones sexuales con uso del preservativo.
- c) Relaciones sexuales sin penetración ni intercambio de fluidos.

7- La gonorrea se puede transmitir por la saliva.

- a) Sí b) No c) No sé

8- El uso del preservativo, ¿es considerado seguro?

- a) No, porque puede romperse el látex.
b) Sí, es el medio más seguro para la prevención de las ITS/VIH/sida.
c) No, porque el virus puede filtrarse.

9- ¿Existe riesgo de transmisión en el sexo oral?

- a) Sí, existe un alto riesgo en el sexo oral, similar al del sexo anal o vaginal.
b) No, porque la saliva es un medio hostil al virus y lo destruye.
c) Es posible ya que la mucosa de la boca tiene cierta permeabilidad a la entrada del VIH.

10. ¿Por qué vías creen ustedes que se trasmite el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH)?

- a) La saliva, la transpiración, el beso profundo.
b) Los alimentos, la respiración, y la piel
c) La sangre, el semen y el flujo vaginal.

11- ¿Quién te ha proporcionado mayor información sobre las ITS/VIH/sida?

- a) Libros () b) Padres () c) Profesores () d) Amigos () e) Otros ()

12-¿Utilizan las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en la escuela para impartir temas relacionados con la sexualidad y la prevención de las ITS?

- a) Si b) No c) Poco

Anexo 2 .

Consentimiento Informado de participación:

Yo _____ participo voluntariamente en esta investigación que tiene como objetivos determinar la percepción de riesgo y diagnosticar el nivel de conocimientos sobre ITS/VIH/sida que tienen los adolescentes de este centro. Estoy dispuesto/a a participar en el estudio requerido en la investigación y permito el uso de la información contenida en mi cuestionario y entrevista por parte de los investigadores, sabiendo que toda la información recogida se mantendrá reservada y es confidencial.

Conforme con todo lo expuesto, firmo este consentimiento de acuerdo con los investigadores que me brindaron las explicaciones correspondientes:

A los _____ del mes _____ del 2016.

Lugar _____ Hora _____

Investigadores: MSc. Luis García Guanche. Firma _____
Lic. Rosa A. Garrido Angarica. Firma _____
Lic. Niurka Ordaz Hernández. Firma _____