

Suplemento de la Escuela de Verano 2.º edición, 2022

Rivera, 13 de Octubre de 2022

El equipo de coordinación de la Escuela de Verano de la Facultad de Enfermería, tiene el agrado de presentar la Muestra de resúmenes de trabajos presentados en la Escuela de Verano de la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República, 2.^a ed., realizada del 14 al 16 de febrero del corriente año.



Doc. Asist. Fernanda Salmenta

Muestra de resúmenes de trabajos presentados en la Escuela de Verano de la Facultad de Enfermería, Udelar, 2ª Ed., 2022

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Enfermería de la UdelaR en nuestro país, es un referente en la formación y el ejercicio de la Enfermería, y dentro de los ejes que promueven el crecimiento se encuentra la investigación como uno de los pilares fundamentales para el desarrollo de la disciplina. La Escuela de Verano es un evento organizado por la propia Facultad, que inicia en el 2020 con su primera edición y desarrolla su segunda edición en el mes de febrero del 2022. El objetivo principal, es promover un encuentro anual de promoción, incentivo y desarrollo de la investigación de los profesionales egresados y en formación de dicho centro educativo. Es una actividad dirigida a docentes, egresados y estudiantes de la Facultad de Enfermería, con el propósito de promover la integración y el intercambio de conocimientos. La segunda edición se realizó del 14 al 16 de febrero del 2022, en modalidad virtual, con Webinars previas al evento, en los meses de Setiembre a Noviembre del 2021, contando con una muy buena recepción en la comunidad académica.

En este marco nos resulta muy gratificante publicar en la Revista Uruguaya de Enfermería algunos de los resúmenes de los trabajos presentados en la última edición de la Escuela de verano, con el fin de facilitar el acceso a los mismos y contribuir a su difusión, en el entendido que de esta manera aportamos a la visualización del conocimiento producido en nuestra casa de estudios.

Resúmenes de comunicaciones orales y presentaciones de posters

— 1 —

Línea de investigación: Cuidado del ser humano

Modalidad de presentación en la EDV 2.º edición: Comunicación oral.

Autora: **Fernanda Salmentao** _Licenciada en Enfermería. Magíster en Ciencias de la Salud UFPel. Especialista en Administración de los Servicios de Salud UDELAR. Profesor Asistente Facultad de Enfermería, Udelar, CENUR Sede Rivera. ORCID: 0000-0003-4683-7992_Contacto: fersall@hotmail.com.

Título:

Promoción de la cultura de Seguridad del Paciente a partir de la interacción de la tríada enfermería, paciente y familia: según la mirada de enfermería

Resumen

La Seguridad del paciente es fundamental en el cuidado de la Salud, para que este sea un cuidado oportuno, humano y seguro. No podemos hablar de Seguridad del paciente sin incluir, el paciente, la familia y el personal de enfermería; ya que la interacción de esta tríada es continua durante toda la asistencia sanitaria. El presente trabajo tiene como objetivo comprender la interacción de la tríada enfermería, paciente y familia en la promoción de la cultura de seguridad del paciente, en un Sanatorio de la ciudad de Rivera, Uruguay; a partir de la visión de enfermería. Estudio cualitativo, basado en el referencial filosófico de Interaccionismo Simbólico de Herbert Blúmer. El estudio se realizó en los servicios de cirugía, medicina y block quirúrgico, en el periodo comprendido entre febrero y abril del 2021. En el estudio participo 19 personal de enfermería, Licenciados y Auxiliares en enfermería, que cumplían con los criterios de inclusión. Para la recolección de datos se utilizó la observación simple y entrevistas semi-estructuradas. El procesamiento de los datos fue organizado utilizando el programa ATLAS ti y para el análisis se utilizó el proceso de análisis de la Teoría Fundamentada nos Datos. El estudio fue aprobado por el Comité de ética de la institución donde se realizó el trabajo. Como resultados fueron construidas cuatro categorías y diez subcategorías; de las cuales la primera hace referencia a los “Protocolos de Seguridad del paciente: significados del personal de enfermería para el cuidado seguro”, En esta categoría nos trae dos símbolos que el personal está en permanente interacción, que son las barandas y el brazalete de identificación; así como la aplicación de protocolos para un cuidado seguro. La segunda categoría “Seguridad del Paciente: Interacción de la tríada Enfermería, Paciente y Familia”, nos demuestra cómo se da esa interacción de la tríada para la promoción de la seguridad del paciente a partir de la visión de enfermería. En esta categoría podemos ver que enfermería informa durante el cuidado al paciente para promover un cuidado seguro; pero a su vez se trae que existe una interacción fragilizada con

la familia. La tercera categoría hace referencia a los “Factores que influyen de forma negativa en la interacción para el cuidado seguro”, nos trae aquí los factores que inciden negativamente en el cuidado seguro. Esta categoría nos demuestra que existen factores que afectan la interacción para poder promover un cuidado seguro. Estos factores según enfermería favorecen a un ambiente inseguro que es modificable. La cuarta categoría hace referencia a las “Deseando promover una cultura de seguridad: acciones para el cuidado seguro”; esta categoría es fundamental para elaborar acciones que favorezcan a una promoción de la cultura de seguridad y el cuidado seguro. Se evidencia que el personal de enfermería considera importante para promover la cultura de seguridad del paciente, integrar a la familia, es posible incluir a la familia y eso favorece a un cuidado seguro.

Palabras clave:

Seguridad del paciente, Cultura. Familia, Enfermería, Interacción, Investigación cualitativa.

— 2 —

Línea de investigación: Cuidado del ser humano

Modalidad de presentación en la EDV 2.º edición: Comunicación oral.

Autoras:

Mariela Alvez - Dpto. Administración, Facultad de Enfermería, Universidad de la República.
ORCID: 0000-0003-2209-9171.

Laura Cabrera - Dpto. Administración, Facultad de Enfermería, Universidad de la República.

María J. Espósito - Dpto. Administración, Facultad de Enfermería, Universidad de la República.
ORCID: 0000-0002-7187-8246.

Gimena García - Dpto. Administración, Facultad de Enfermería, Universidad de la República.
ORCID: 0000-0002-4398-0403.

Lorena B. Piñeiro - Dpto. Administración, Facultad de Enfermería, Universidad de la República.
ORCID: 0000-0003-0843-0876. Contacto: pineirolorena21@gmail.com

Título:

Opinión de los internos sobre un sistema de registro para la gestión enfermera

Resumen

Este trabajo de investigación toma como marco referencial a los Registros de Enfermería y la calidad en la atención.

Los registros de enfermería integran el sistema de información clave para la gestión del cuidado de enfermería, y contribuyen a la mejora de la calidad del servicio prestado a la población, facilitando

la continuidad y comunicación en el equipo asistencial.

El curso Internado es la última experiencia práctica de la carrera, tiene como objetivo que el estudiante logre "Administrar la conducción de una unidad o programa de Enfermería en el área Intra o Extra-hospitalaria a través de las disciplinas de Enfermería y Administración".

Considerando la importancia de los registros en tiempo real en la clínica, el equipo docente del Departamento de Administración elaboró un instrumento de Gestión de fácil cumplimentación en formato papel con proyección electrónica

En éste se sistematiza el Proceso de Atención de Enfermería (sustentado en la teoría de Virginia Henderson y la taxonomía NANDA, NOC Y NIC) y los componentes recursos humanos y materiales sustantivos para la gestión del cuidado.

Objetivo general

Analizar la opinión de los internos de Enfermería respecto a la utilización de un sistema estandarizado de registros en la práctica clínica de primer y segundo nivel de atención.

Objetivos específicos

-Definir un instrumento para relevar la opinión de los estudiantes respecto al sistema de registros para la gestión del cuidado durante el curso internado.

- Identificar dificultades, fortalezas y sugerencias que el estudiante manifestó en su utilización del instrumento de gestión

Metodología

Se realizó un estudio descriptivo cuantitativo y transversal., con el objetivo de analizar la opinión de los internos de enfermería respecto a la utilización de este instrumento en la práctica clínica de primer y segundo nivel de atención en el período comprendido entre marzo de 2019 a marzo de 2021.

Se censó al universo que correspondió a 147 encuestas auto administradas con 7 preguntas cerradas, 3 abiertas sobre fortalezas, debilidades y sugerencias.

Resultados

El 42 % dice que es muy buena la experiencia práctica de incorporar el método enfermero y 54 % excelente la experiencia de aplicar el Proceso de Atención de Enfermería identificando y ejecutando sus diferentes etapas.

Califican el 41 % que el instrumento propuesto permitió lograr una muy buena gestión y 44 % muy buena la comprensibilidad de los indicadores, en el curso anterior.

El 43 % califica la facilidad de aplicación como muy buena, 48 % excelente su uso en la visita docente y 32 %, muy bueno en el pase de guardia.

Un total de 93 estudiantes respondieron sobre dificultades, 39 % identificó que es extenso y 24 %

que tiene debilidades para su aplicación en el Primer Nivel de Atención.

Sobre fortalezas 54 % califica que permite una valoración integral y articula la metodología enfermera, y 22 % refiere que permite ordenamiento de datos.

Coinciden las opiniones que al realizar un registro sistemático, en tiempo real y sustentado en una teoría de enfermería se mejora la incorporación del proceso de atención de enfermería y el proceso administrativo como métodos para la gestión del cuidado. Sugieren avances en la estructura del instrumento y adecuación al Primer Nivel de Atención.

Conclusiones

Este equipo concluye que el estudio identifica fortalezas en el instrumento por las cuáles continuaremos transitando y debilidades para encaminar su mejora.

Palabras Clave:

Atención de enfermería, registro de enfermería. gestión enfermera, estudiante de enfermería. calidad de atención.

— 3 —

Línea de investigación: Cuidado del ser humano

Modalidad de presentación en la EDV 2.º edición: Comunicación oral.

Autora: **Laura Hernández** - Departamento de Enfermería Comunitaria. Facultad de Enfermería, Universidad de la República. ORCID: 0000-000-5535-1738. Contacto: lhernandez@fenf.edu.uy

Título:

Percepciones de inmigrantes latinoamericanos sobre el proceso de actualización del esquema de vacunación en Uruguay

Resumen

En Uruguay viene aumentado el flujo inmigratorio, predominantemente latinoamericano, con la intención de los inmigrantes de establecer residencia. Uno de sus primeros vínculos con el sistema de salud surge de la necesidad de actualizar el esquema de vacunación dando respuesta a una de las estrategias de salud del país referida a la obligatoriedad de las vacunas que integran dicho esquema. Este es uno de los requisitos para acceder a la documentación que les permita residir en Uruguay, al igual que a su incorporación al campo laboral y educativo. Este hecho conlleva para las personas inmigrantes que, al proceso de adaptación en el país, se le suma el identificar, conocer y cumplir el esquema aquí establecido, entrando en juego aspectos socioculturales, creencias y experiencias previas sobre el tema.

Es por ello por lo que surge el interés de realizar una investigación en el período 2019 - 2020 con el objetivo de “Analizar la percepción de los inmigrantes latinoamericanos residentes en

Montevideo sobre el proceso de actualización del Esquema de Vacunación en Uruguay”. De esta manera, se inicia profundizando en conceptos tales como migrante, latinoamericano, vacunas, esquema de vacunación, proceso, percepción, cultura, familia, comunicación y sentimientos.

Metodología

Cualitativa fenomenológica, considerando los principios éticos, en el contexto de la Asociación Civil Idas y Vueltas. Los datos se obtuvieron mediante entrevistas semiestructuradas a trece inmigrantes de América Latina que concurrían a dicha Asociación, población establecida por la saturación de la información, mayores de 18 años, con residencia mayor a seis meses en la ciudad de Montevideo. Posteriormente, para el análisis de contenido el investigador transcribió literalmente las grabaciones de las entrevistas.

Las categorías y subcategorías surgen posteriormente del análisis de los datos del contenido de las entrevistas.

Resultados

Caracterización socio demográfica de la población inmigrante entrevistada teniendo en cuenta las siguientes variables: rango de edad entre 27 y 63 años, sexo: 6 eran mujeres, empleo: 8 personas tenían empleo con remuneración fija mensual, tipo de hogar: 8 personas vivían en pensiones, el tiempo de residencia oscilaba entre 6 y 65 meses y en cuanto a si vivían con familiares: 7 respondieron sí.

A continuación, se conformaron cuatro categorías: Plan Nacional de Vacunación, Percepción personal, Percepción social y Percepción de los Servicios y, las subcategorías desprendidas de los resultados.

Los inmigrantes perciben el proceso de actualización del esquema de vacunación según las normas de Uruguay como una igualdad de condiciones con los habitantes nacionales, pero, a su vez, lo sienten como una exigencia para ser presentada en diferentes trámites para acceder a la documentación.

Al mismo tiempo, perciben que tanto la comunicación como la información sobre las vacunas son insuficientes y difíciles de procesar, no contribuyendo, por lo tanto, a la actualización del esquema de vacunación en pro de la prevención de enfermedades en forma individual y colectiva.

Conclusiones

Se perciben las vacunas como necesarias para la prevención de enfermedades, en primer lugar, por su cultura y conducta favorable a la vacunación. En segundo lugar, por el contexto de vulnerabilidad biológica y social en el que se encuentran. Sin embargo, la vulnerabilidad económica puede conducir en algunas situaciones a que se cumpla la actualización del esquema de vacunación solo como una exigencia y posteriormente se priorice el aspecto laboral.

Así mismo, se percibe la necesidad de fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje desde las habilidades comunicacionales complementando la integración de las diferentes culturas.

Palabras clave:

Inmigrantes, Latinoamérica, esquema de vacunación.

— 4 —

Línea de investigación: Cuidado del ser humano

Modalidad de presentación en la EDV 2.º edición: Comunicación oral.

Autoras:

Katia Marina - Unidad Académica Salud Adulto y Anciano FEnf UdelaR. ORCID: 0000-0002-8513-4221. Contacto: katiamarina.com@gmail.com

Lourdes Balado - Unidad Académica Salud Adulto y Anciano FEnf UdelaR. ORCID: /0000-0003-4556-0426. Contacto: lourdesbalado2013@gmail.com

Título:

La gestión de casos, una práctica avanzada para el cuidado de la población migrante

Resumen

En el Uruguay, la ley migratoria establece “los derechos de los migrantes en pie de igualdad con los ciudadanos”, pero su implementación mediante políticas y estrategias en territorio es limitada.

En el área Salud, la problemática radica en el acceso y la accesibilidad a los servicios sanitarios. Las necesidades de la cultura de origen y la marginación social inherentes a una migración reciente vulnerabiliza a esta población y repercuten en el logro de una atención integral; también el riesgo para la comunidad receptora en cuanto a enfermedades infecciosas y el gasto sanitario indebido por el uso inadecuado de los servicios.

La Consulta de Enfermería Intercultural (CEI) surge en 2017, en sociedad civil por la demanda de la población migrante y se consolida mediante el liderazgo de enfermería, enriquecido por las perspectivas social y antropológica de las ciencias humanas. Utiliza el Modelo de Gestión de Casos (MGC) y el trabajo interdisciplinario e interprofesional.

El **objetivo** general es reflexionar acerca del cumplimiento de las categorías por parte de la CEI para ser considerada Enfermería de Práctica Avanzada (EPA).

Se utilizó **metodología** cualitativa, diseño basado en la teoría fundamentada. La hipótesis del trabajo fue: “La CEI cumple con las categorías de EPA”. Los modelos teóricos abordados fueron:

- Antecedentes de consulta de enfermería, registros del Johns Hopkins Hospital (1973) y la Declaración de Alma- Atá (1984).
- Los siete dominios de la EPA según Hutchinson et al. (2014).
- Modelo del Consejo Internacional de Enfermería (CIE, 2017).

La recolección de datos en el período agosto 2017- diciembre 2021, se realizó mediante *memos teóricos* (categorías que definen a la EPA) y *memos descriptivos* (observación documentada de la actividad de la CEI).

Las categorías fueron: práctica clínica ampliada autónoma, desarrollo de la práctica de otros, mejora de los sistemas de cuidado, desarrollo y oferta de programas y actividades educativas, liderazgo en investigación y uso de los resultados, ser el primer punto de contacto reconocido para clientes, nivel académico mínimo de sus profesionales: maestría.

El análisis mediante *memos analíticos*, utilizó la saturación teórica de observaciones de prácticas de la CEI en relación a categorías EPA, llegando a una codificación selectiva para la confrontación sustantiva de la hipótesis del trabajo.

De los *resultados* se destaca:

- Esta población muestra la tendencia a ser mujer adulta joven procedente de América Latina, el Caribe y África, con problemas de salud relacionados al acceso y accesibilidad al sistema sanitario, alteraciones psicosociales, procesos infecciosos, salud de la mujer, enfermedades no transmisibles y salud del niño-adolescente.
- Categorías cumplidas integralmente fueron: práctica clínica ampliada autónoma, desarrollo y oferta de programas y actividades educativas, liderazgo en investigación y uso de los resultados, ser el primer punto de contacto reconocido para clientes, nivel académico mínimo de sus profesionales: maestría.
- Categorías cumplidas con limitaciones relacionadas a políticas y estrategias de índole nacional fueron: desarrollo de la práctica de otros, mejora de los sistemas de cuidado.

Limitaciones y Fortalezas de acuerdo a la metodología empleada

Limitaciones: Escasa evidencia científica a nivel local, tiempo prolongado para la recolección de datos. Fortalezas: práctica innovadora derivada de su contexto natural; creación de un modelo de cuidados.

Conclusión

Se acepta la hipótesis de estudio. Sus integrantes tienen maestría, han adquirido la experticia para la toma de decisiones clínicas complejas, la competencia para realizar derivaciones acertadas y un alto grado de autonomía en el ejercicio profesional independiente. Han modelizado el Proceso de Atención de Enfermería mediante el MGC, desarrollado planes de cuidados adaptados y son referentes para la población objetivo, los equipos de salud y el ámbito académico.

Palabras Clave:

Enfermería de practica avanzada, enfermería transcultural, migrante, gestión.

— 5 —

Línea de investigación: Sistemas y servicios de salud

Modalidad de presentación en la EDV 2.º edición: Comunicación oral.

Autor: **Juan Pablo Apollonia Cresci**, ORCID: 0000-0001-7624-1431.

Título:

Integración público-privada en la provisión de servicios de salud: el caso de la ciudad de Young, Uruguay (1977-2007)

Resumen

Se estudió la experiencia de integración público-privada en la provisión de servicios de salud desarrollada en la ciudad de Young, Uruguay, desde mediados de la década de 1970 hasta el año 2007. Se realizó un estudio de caso con un diseño de un solo caso integrado por varias unidades de análisis incrustadas (Embedded Single-Case Design) de acuerdo a lo propuesto por Robert Yin, utilizando una metodología mixta. Las unidades de análisis fueron 3: el grupo dirigente, otros trabajadores de la salud pública y privada y los usuarios de las instituciones sanitarias de la ciudad de Young. Cualitativamente se realizaron entrevistas en profundidad, que luego fueron sometidas a análisis de contenido temático, a través de las cuales se pudo conocer, por un lado, el relato del grupo médico dirigente que lideró el proceso y por otro el punto de vista de los otros trabajadores de la salud, habilitando una visión de conjunto de la experiencia. Cuantitativamente se evaluaron los resultados alcanzados en cuanto a la satisfacción de los usuarios de los servicios, tanto del sector público como del privado, y se estudiaron los resultados perinatales logrados en la Maternidad única de la ciudad a partir de la información colectada en el Sistema Informático Perinatal (SIP). Se concluyó que se puede calificar la práctica como la de una Organización Sanitaria Integrada que permitió niveles de equidad entre los usuarios de los sectores público y privado de Young y su zona de influencia. Finalmente se exponen lecciones aprendidas para los procesos de integración exitosos: la necesidad de dos o más instituciones que se necesiten, el principio de que todo lo que esté disponible a nivel local lo esté para la totalidad de la población, la necesaria comunicación con todos los actores del proceso, particularmente los trabajadores de la salud, y la autonomía local con un fuerte apoyo del nivel central.

Palabras clave:

Integración público-privada, complementación, organizaciones sanitarias integradas (OSIs).

Línea de investigación: Cuidado del ser humano.

Modalidad de presentación en la EDV 2.º edición: Comunicación oral.

Autor: **Zoa Barros** - Prof. Adj. (Docente de Facultad de Enfermería, Dpto. de Enfermería Comunitaria, sede Salto). Tesis de Maestría para obtener título de Magister en Salud Comunitaria. Centro de Posgrado de la Facultad de Enfermería, Universidad de la República. ORCID: 0000-0002-0707-9458. Contacto: zoabarros@gmail.com

Tutora de Tesis: Prof. Mag. Teresita Ghizzoni.

Título:

Percepción de la práctica profesional de enfermería en el Primer Nivel de Atención del sector público de la ciudad de Salto

Resumen

Introducción

El interés de este estudio ha sido indagar sobre la percepción que tiene el profesional de enfermería en relación a su propia práctica, además de cómo esta práctica es percibida por los demás integrantes del equipo de salud. Surge así la pregunta de investigación: ¿Cuál es la percepción que se tiene sobre la práctica profesional de enfermería, desde los propios actores, como de los demás integrantes del equipo del Primer Nivel de Atención (PNA), y qué lugar ocupa enfermería dentro de la institución?

Objetivo

Analizar y comprender la percepción que tiene el profesional de enfermería y los demás integrantes del equipo de salud del PNA en la ciudad de Salto, sobre la práctica profesional de esta disciplina, y el lugar que la misma ocupa dentro de la institución.

Metodología

La metodología fue cualitativa con un enfoque fenomenológico. El estudio se realizó en las instituciones de PNA de la Red de Atención Primaria (RAP) de la ciudad de Salto, pertenecientes a la Administración de Servicios de Salud del Estado (ASSE). Se realizó un muestreo por juicio, y el tamaño de la muestra fue definido por el principio de punto de saturación. La técnica utilizada fue la entrevista semiestructurada.

Para el análisis de los datos se realizó una triangulación interpretativa que incluye los siguientes componentes: a) análisis descriptivo de los datos, b) revisión de la bibliografía y marco teórico de referencia y c) formulación teórica y explicativa de los resultados (Mejía, 2011).

Para el proceso de categorización y codificación se utilizó una estrategia inductiva deductiva, partiendo de cuatro categorías de análisis. En dicho proceso se aplicó el programa informático de análisis de datos cualitativos MAXQDA.

Resultados y conclusiones

Se logró un total de 25 entrevistas (enfermeros y otros integrantes del equipo).

El análisis se posicionó desde la fenomenología social, que propone que todo fenómeno se desarrolla en función de dos razones principalmente, los “motivos por qué”, que permiten conocer y comprender los elementos que definen la práctica de enfermería relacionados a la carga histórica, cultural, política e ideológica, además de la influencia del medio ambiente y las condiciones laborales vividas por los profesionales. Por otro lado los “motivos para”, que permiten identificar la motivación y aspiraciones del profesional de enfermería en su práctica (Salvador et al., 2014).

Dentro de los motivos “por qué” se logra identificar que la práctica de enfermería profesional es percibida con un fuerte desarrollo de la función de gestión, lo cual está sumamente arraigado en el propio colectivo como en los demás integrantes del equipo. Esta situación conlleva a que enfermería ocupe un lugar de importancia dentro del equipo de salud del PNA, donde es reconocida como líder y articulador de dicho equipo. Sin embargo esa misma situación, podría convertirse en una limitante para el desempeño de otras funciones y actividades propias de la disciplina. Dentro de esas funciones y actividades que se ven limitadas se encuentran el cuidado directo a la persona (familia o comunidad), actividades dirigidas a la promoción de salud, prevención de la enfermedad, sobre todo en el ámbito comunitario. En cuanto a los “motivos para” se destaca la aspiración de poder desarrollar una mayor autonomía para el desempeño de las actividades inherentes a la disciplina, para lo cual es fundamental contar con el apoyo institucional y el reconocimiento del equipo. En base a estos resultados, se plantea como recomendación principal promover espacios de reflexión e intercambio entre los profesionales de enfermería y los demás integrantes del equipo de salud del PNA, que permita definir y encaminar las actividades de enfermería hacia la esencia de la misma: el cuidado de las personas.

Palabras clave:

Enfermería, práctica profesional, primer nivel de atención, percepción.

— 7 —

Línea de investigación: Sistemas y Servicios de Salud.

Modalidad de presentación en la EDV 2.º edición: Comunicación oral.

Título:

Percepciones sobre coordinación asistencial y disposiciones al cambio del modelo asistencial de médicos de ASSE

Autores:

Camila Estiben - Licenciada. Unidad de Investigación, Facultad de Enfermería, Universidad de la República. ORCID: 0000-0001-5906-9027. Contacto: cestiben@fenf.edu.uy,

Sebastián Gadea - Licenciado. Unidad de Investigación, Facultad de Enfermería, Universidad de la República. ORCID: 0000-0001-7932-0653. Contacto: sgadea@fenf.edu.uy

Resumen

En 2007 Uruguay inició un proceso de reforma del Sistema de Salud, centrado en tres grandes ejes: cambio del modelo de financiamiento, de gestión, y de atención. Este último implicó implementar la estrategia Atención Primaria en Salud, creando las Redes Integradas de Servicios de Salud. Se lograron cambios en materia de financiamiento y gestión, pero el modelo de atención resulta una cuestión compleja, implica modificar la cultura de los trabajadores y usuarios del sistema. El proyecto *Equity LAII*¹, evidenció el proceso de transformación del modelo en el cual se encontraba la Red, donde, a pesar que se lograba responder a criterios de universalidad y accesibilidad, persistían problemáticas de comunicación formalizada y sistematizada entre niveles asistenciales (NA) debido a una práctica profesional basada en la cercanía y conocimiento mutuo. Todo cambio implica una ruptura del orden social naturalizado, estos antecedentes abrieron camino a una línea de investigación que considera las disposiciones de los médicos desde la teoría de la acción social de Bourdieu, en tanto actores centrales en la distribución y reproducción de poder del campo. Las disposiciones son la expresión del *habitus* que estos actores incorporan en su trayectoria social en base a una estructura de referencia, generando esquemas de percepción y apreciación de sus prácticas profesionales (Gutiérrez, 2005).

Objetivo

La coordinación asistencial (CA) es un elemento clave de la integración de la atención que se pretende; el presente proyecto tuvo como objetivo analizar la percepción de médicos de la Red Oeste de ASSE sobre la CA y sus factores asociados, y cómo estos inciden en sus disposiciones al cambio del modelo de atención.

Metodología

Estudio descriptivo y analítico que utilizó la base de datos del proyecto Equity-LAII para desarrollar un análisis de datos secundarios cuantitativos; el *habitus* de los médicos y sus estrategias y mecanismos de acción, fueron abordados desde un componente cualitativo a partir de un análisis temático de contenido de 21 entrevistas individuales en profundidad realizadas en 2020.

Resultados

Se observa que los factores relacionados a una buena percepción sobre la CA entre NA son, confiar en la habilidad clínica del médico del otro nivel; estar satisfecho con su trabajo; identificar al médico general como el coordinador del paciente, pertenecer al segundo nivel; tener tiempo suficiente para la coordinación. Mientras que, negativamente la experiencia de trabajo.

Del análisis temático de contenido se concluye que el habitus médico, autónomo y corporativo

1 Entre los años 2014 y 2018, la Facultad de Enfermería, en convenio con ASSE, llevó a cabo el proyecto de investigación internacional Equity LA II, realizado en 6 países de Latinoamérica, cuyo objetivo en Uruguay fue estudiar la coordinación asistencial entre niveles de atención y la calidad asistencial en la Red Oeste de ASSE

determina las respuestas y estrategias desarrolladas frente al cambio del modelo; los factores mencionados aparecen como elementos específicos del desarrollo del habitus médico. La experiencia determina una estructura más rígida y menor disposición al cambio; la conformidad con el trabajo aparece vinculada a una mayor autonomía en el sector público en relación al privado. El contexto cobra vital importancia en tanto determinante de una práctica concentrada, donde la proximidad y el conocimiento, habilitan el desarrollo de mecanismos informales de coordinación que no siempre facilitan el desarrollo del nuevo modelo.

Conclusiones

Los problemas de distribución de RRHH y los elementos que caracterizan la organización del trabajo en la red contribuyen a la reproducción de una estructura más rígida, donde el capital social y la autonomía médica operan fuertemente en los vínculos, prácticas y actitudes. Existen elementos del contexto de desarrollo local que deben ser considerados, particularmente el vínculo que se establece entre el sector público y privado en sus implicancias sobre las brechas de implementación del modelo actual. Resulta necesario un abordaje regional que incorpore las especificidades de funcionamiento de la Red, donde la toma de conciencia sobre la dificultad de cambiar valores profundamente arraigados es prerequisite para diseñar un programa eficaz y duradero de cambio social.

Palabras clave:

Cambio del modelo de atención; coordinación asistencial; disposiciones.

— 8 —

Línea de investigación: Sistemas y Servicios de Salud.

Modalidad de presentación en la EDV 2.º edición: Presentación de Póster.

Autoras:

Verónica Sosa - MSc. Unidad. ESFUNO. Facultad de Enfermería. Udelar. ORCID: 0000-0001-8071-7308.

Inés Berrostequieta - MSc. Unidad. ESFUNO. Facultad de Enfermería. Udelar. ORCID: 0000-0002-2974-4455.

Marisa Machado - Mg. Unidad. ESFUNO. Facultad de Enfermería. Udelar. ORCID: 0000-0001-9442-4629. Contacto: 1.veronica_sosa@hotmail.com

Título:

Optimización de enseñanza de las disciplinas Fisiología y Biofísica mediante la incorporación de Tutoría

Resumen

Introducción

El ciclo ESFUNO es la principal actividad académica del primer año de la carrera Licenciatura en Enfermería. Este curso se enfrenta con dos problemáticas principales: el bajo porcentaje de aprobación y la desvinculación estudiantil. Por otro lado, el concepto de tutoría ha aparecido en las últimas décadas con más fuerza en los nuevos modelos de educación personificando la necesidad de apoyar los procesos educativos. Es así que se planteó la realización de tutorías para las disciplinas de Biofísica y Fisiología durante el curso ESFUNO en el año 2021 (Plan 2016) buscando disminuir los índices de deserción y rezago en la formación de los estudiantes.

Objetivos

Objetivo general: Determinar si las Tutorías tuvieron impacto positivo en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Objetivos específicos: 1) Comparar nivel de exoneración entre los estudiantes que asistieron a las tutorías respecto de aquellos que no. 2) Analizar la desvinculación. 3) Evaluar asistencia a las tutorías, grado de conformidad con las mismas y otros aspectos que describen a la población estudiantil de ESFUNO.

Metodología

Se realizó un estudio observacional descriptivo y analítico tomando datos de todos los estudiantes que cursaron el ciclo ESFUNO de Facultad de Enfermería en el año 2021. Se comparó la proporción de exoneración, la nota promedio obtenida y el grado de desvinculación entre aquellos que asistieron a las tutorías (300 estudiantes) y los que no asistieron (1265 estudiantes). A su vez se evaluó si existe asociación entre la exoneración y la nota promedio con el nivel de asistencia a las tutorías (Baja: 25 %, Media: 26-50 %, Alta: >50 %). También se realizó una encuesta abierta para todos los estudiantes de ESFUNO (2021) obteniéndose datos que describen a la población estudiantil (tamaño muestra 497 estudiantes). El análisis estadístico se realizó a través de contraste de proporciones mediante test de T para medias independientes y test de Chi cuadrado.

Resultados

Se observó que aquellos estudiantes que asistieron a tutorías presentaron un porcentaje de aprobación del 91.0 % y un porcentaje de desvinculación del 4.0 % mientras que los que no asistieron tuvieron un porcentaje de aprobación del 70.0 % y del 35.0 % para la desvinculación. La nota promedio obtenida por el grupo de no asistencia a tutorías fue de 6.6 y la del grupo asistente fue de 7.4. Todos estos datos presentan diferencias significativas.

En cuanto a los grupos con diferentes grados de asistencia se observó una tendencia a la asociación entre mayor porcentaje de exoneración y mayor nota promedio en función de la asistencia (Baja: 88 %, nota 7; Media: 90 %, nota 7.5; Alta: 96 %, nota 8) aunque la diferencia no fue significativa.

De la encuesta abierta surgió que el 56 % de la población estudiantil trabaja y un 45 % estuvo de acuerdo en que las tutorías lo ayudaron a nivelar su formación mientras que un 51 % dijo estar muy de acuerdo con que las tutorías lo habían ayudado en su proceso de aprendizaje.

Discusión y conclusión

Los resultados observados podrían deberse a una estrategia de acompañamiento grupal estimulando el desarrollo de las capacidades del estudiante. Se plantea continuar con la realización de tutorías en el ciclo ESFUNO buscando insumos para un mejoramiento de la práctica educativa. Sería de interés realizar un estudio que individualice los resultados obtenidos por los estudiantes específicamente en las disciplinas que participaron de las tutorías.

Se concluye que la implementación de tutorías tuvo un impacto positivo sobre el proceso de aprendizaje de los estudiantes que asistieron a las mismas.