

Trabajos de autores uruguayos presentados en la XII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería convocada por la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE), Montevideo, agosto de 2013/Works of Uruguayan authors presented at the twelfth Ibero-american Conference on Nursing Education convened by the Latin American Association of Schools and Colleges of Nursing (ALADEFE), Montevideo, august 2013/Trabalhos de autores uruguaios apresentados em XII Conferência Iberoamericana de Educação em Enfermaria convocada pela Associação Latinoamericana de Escolas e Faculdades de Enfermaria (ALADEFE), Montevideo, agosto 2013

La importancia de la transversalidad de la formación en Salud Mental en la currícula de la Licenciatura en Enfermería/The importance of cross-training in Mental Health in the curricula of the Bachelor of Nursing/A importância da transversalidade na formação em saúde mental, na grade curricular da Licenciatura em Enfermagem

Margarita Garay¹

Recibido: Junio 2014

Aceptado: 28 de agosto de 2014

Resumen

Este trabajo tiene como objetivo analizar la importancia de la formación en Salud Mental para los estudiantes de los programas de Licenciaturas en Enfermería, dado los problemas prevalentes que sufren las poblaciones de América Latina y el Caribe.

Palabras claves: Salud mental, Formación

Abstract

This study aims to analyze the importance that has training on Mental Health for the students of undergraduate Infirmery programs, given the problems suffering populations of Latin America and the Caribbean.

Key words: Mental Health, Training

Resumo

O objetivo deste trabalho é analisar a importância da formação em saúde mental para os estudantes dos programas de Licenciaturas em Enfermagem, considerados os problemas prevalentes que sofrem as populações da América Latina e do Caribe.

Palavras chave: Saúde mental, formação

¹ Licenciada Enfermera. Especialista en Enfermería en Salud Mental. Especialista en Enfermería Comunitaria. Especialista en Administración de Servicios de Salud. Profesora Directora de la Cátedra de Salud Mental de la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República. Uruguay. marga109@hotmail.com

Introducción

Dada la magnitud de los problemas epidemiológicos prevalentes en salud mental, en el país y en el mundo, en la Facultad de Enfermería, Cátedra de Enfermería en Salud Mental, en el Plan de Licenciatura de Grado vigente, se considera muy importante capacitar a los estudiantes con contenidos temáticos que transversalizan el Plan desde el inicio del mismo. El consumo problemático de sustancias, la depresión, el intento de autoeliminación y el suicidio, la violencia, el abuso sexual, el acoso sexual y laboral, son algunos de los problemas que afectan actualmente a personas de todos los estratos sociales; con un impacto socio económico por el costo que tienen para las personas, la sociedad y el sistema de salud por las secuelas que dejan. Así mismo desde el inicio de la formación se promueve la utilización de herramientas que favorezcan la gestión del cuidado, implementando acciones de prevención, promoción, rehabilitación y recuperación en salud mental en todos los niveles de atención. Esto es clave teniendo en cuenta las recomendaciones de OPS/OMS (2010) en sus diez pasos, donde enuncia 5 obstáculos claves para contar con recursos disponibles para la atención en salud mental y psiquiatría, de los cuales haremos referencia a 3:

1. la escasez de recursos humanos capacitados para la atención de salud mental,
2. la falta de integración de la salud mental en la atención primaria;
3. la falta de iniciativa en el terreno de la salud mental pública.

Desde la Cátedra se promueve con los profesionales de enfermería y los estudiantes de Grado la importancia de establecer un vínculo terapéutico, desde el inicio del mismo. Joanna Fornès (2005) propone 5 componentes esenciales: Empatía, confianza, cuidado, autonomía y esperanza.

Antecedentes

En la década de los años 70 del siglo XX, en el Uruguay, se inician cambios y transformaciones

en las concepciones y prácticas para llevar a cabo el cuidado de enfermería a los usuarios atendidos

en los servicios de salud mental y psiquiatría.

Se realizan cursos de actualizando al personal con contenidos temáticos del área de salud mental y psiquiatría. Este proceso y sus avances, quedan sin efecto con la instalación del gobierno de facto. En la década de los 80, en Latino América, acompañando los procesos democratizadores, se inician en salud Mental movimientos, procurando transformar los Modelos manicomiales y las concepciones y prácticas en la organización de los servicios; se continúa la capacitación del personal que trabaja en el área. Se produce entonces un cambio de paradigma para gestionar el cuidado a los usuarios de Salud Mental y Psiquiatría. En el Uruguay se refuerzan programas comunitarios para atender daños y lesiones psicosociales a nivel individual y en el tejido social, producidas en el período de la dictadura, por la ausencia de capacitación a los trabajadores. En la del 90 comienzan en algunos países de la región movimientos de salud mental y de reforma psiquiátrica promoviendo la atención descentralizada, con énfasis en el trabajo en equipo interdisciplinario e intersectorial con perfil comunitario.

Desde el año 2005 a la fecha, en el Uruguay se comienza a trabajar en el Sistema Nacional Integrado de Salud, el que contiene los siguientes grandes ejes:

1. Cambio Modelo Atención
2. Cambio en el Modelo de Gestión.
3. Cambio en el Modelo de financiamiento.

Marco Referencial

Cátedra de Enfermería en Salud Mental (ENSAME)

Se enfatiza desde la Cátedra con los estudiantes, a lo largo del Plan de estudios, el cambio de Modelo de Atención a la Salud: promover la atención integral, con un enfoque familiar y social, haciendo énfasis en la promoción de salud, en el rol en la práctica clínica y el vínculo entre el profesional y el usuario. Y también la importancia de trabajar en la Comunidad para modificar factores del entorno y hábitos que determinan la salud de la población. ENSAME lleva a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje, en todos sus cursos, de grado, posgrado y maestría, partiendo del concepto de Enfermería en Salud Mental:

“Actividades realizadas por Licenciados en Enfermería y Auxiliares de Enfermería, en equipos interdisciplinarios, realizando el cuidado de personas, familias y grupos de la Comunidad, a usuarios en crisis y/o enfermos, con factores de riesgo, promoviendo la recuperación y su rehabilitación, con su plena participación, en la vida familiar y comunitaria, disminuyendo los factores de cronicidad”.

ENSAME basa su **Modelo Pedagógico** en los siguientes 3 ejes:

1. La atención integral de la salud de la población en los 3 niveles de Prevención, con énfasis en salud mental.
2. La promoción y protección de la salud mental del estudiante de Enfermería, durante el proceso de aprendizaje y la protección y recuperación de la salud mental del Licenciado Enfermero en su ámbito laboral.
3. La formación de un enfermero generalista con un perfil en Salud Mental, prudente y responsable, con valores éticos y morales.

Los objetivos son:

- Aportar conocimientos teórico prácticos de Salud Mental, a los Licenciados en

Enfermería en la construcción del Rol de Enfermería.

- Desarrollar destrezas que contribuyan a la Promoción, Protección, Recuperación y Rehabilitación de la Salud Mental individual y colectiva en los distintos momentos del proceso salud–enfermedad.

- Promover desde la formación en pre y posgrado un aprendizaje para el cuidado de la salud mental laboral.

A lo largo del Plan de Estudios, ENSAME se integra con:

- Materias Independientes

- Módulos Enfermería

- Coordinación del Módulo Usuario en Situación Crítica.

Jerarquizando el abordar al usuario con un enfoque holístico e interdisciplinario, integrando los 5 Componentes de la relación terapéutica (Fornés J. 2005): Confianza, Empatía, Autonomía, Cuidado y Esperanza.

Se enseña que la primera impresión del usuario es fundamental:

- Que dice, cómo lo dice.
- Tono de voz.
- Lo gestual, mirada, postura.
- Apariencia.
- Compartir las diferentes visiones de la situación con el equipo ayuda a discriminar para el diagnóstico posterior.
- Con enfoque familiar y social, haciendo énfasis en la Promoción de salud.

En las **experiencias clínicas** se jerarquiza el vínculo profesional / usuario/ familia/ equipo/ comunidad. Se busca trabajar en Salud Mental Comunitaria aspectos que promueven modificaciones positivas en factores del entorno y hábitos que determinan la salud de la población.

En el **bloque teórico** desde primer año se enseñan los 7 Principios de Salud Mental, destacando de ellos:

-
1. Aceptar al usuario tal cual es.
 2. **No dañar:** si no podemos hacer algo bien, no debemos hacer algo mal.
 3. Generar mutua confianza
 4. Fomentar responsabilidad en todos los actores del proceso.

Actividades que se realizan con los estudiantes:

- Entrevista y consulta enfermería en salud mental
- Grupos de relación asistencial
- Promoción y/o protección a la salud mental
- Seminarios con análisis de casos clínicos integrando aspectos psicosociales.
- Guía de valoración psicosocial

La herramienta:

Es el Proceso de atención en enfermería (PAE), con diagnósticos de enfermería en salud mental, planificación de acciones y evaluación del proceso de enseñanza - aprendizaje.

En la **Teoría** se abordan los siguientes contenidos:

- Psicología general y evolutiva.
- Adicciones a lo largo del ciclo vital.
- Depresión, Intento de Auto eliminación, prevención del suicidio.
- Violencia, Maltrato, Abuso.
- Estrés laboral y equipo.
- Patologías psiquiátricas, proceso de atención de enfermería.
- Aspectos psicosociales patologías crónicas.
- Bioética y aspectos legales.
- Utilización de medidas de contención mecánica: usuarios con crisis excitación psicomotriz, en todos los módulos de las enfermerías adulto anciano, materno infantil, niño adolescente, usuario crítico (Videos de la Cátedra).
- Epistemología: Se abordan los planteos de

las Teóricas de Enfermería: MF. Collière, H. Peplau, M. Leininger, D. Orem, etc,

ENSAME coordina el Módulo Usuario en Situación Crítica desde un cambio de Paradigma de la Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría, con abordaje integral en Salud Mental en los 3 niveles de atención. En el Plan de estudios 93, (en revisión), propone un Módulo de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría, a cursar en forma obligatoria por todos los estudiantes, ya que en la actualidad solamente un grupo reducido de estos (40% de la generación cursante) puede realizar la experiencia clínica en el hospital psiquiátrico de referencia nacional.

En la Facultad en el Plan 93, (en proceso de cambio), se trabaja con los Programas especiales para Auxiliares de Enfermería que han realizado estudios de bachillerato; Profesionalización y Carrera Escalonada, así como la Ordenanza 930 para que estudiantes inicien el curso de Auxiliar de Enfermería, donde también se integra ENSAME.

Esto se realiza en todas las sedes de la Facultad en Montevideo y en los Departamentos de Salto, Rivera y Rocha del Interior del País.

Los estudiantes para acreditar el Plan Licenciatura realizan un trabajo final de Investigación. Los problemas abordados se relacionan con los temas prevalentes en Salud Mental ya mencionados: Adicciones, depresión, intento de autoeliminación, violencia y maltrato, aspectos psicosociales en usuarios con patologías crónicas, bioética en Enfermería, estrés laboral y equipo de salud.

Extensión Universitaria

Se realizan en el 1er, 2do y 3er Nivel de Atención: Prevención – Promoción en Salud Mental: Interinstitucionales e Intersectoriales.

- Participación en comisiones: Ministerio de Salud Pública: Comisión Honoraria de Prevención del Intento de Auto eliminación

-
- Proyecto CICAD OEA: Adicciones y otros.
 - Convenios con Junta Nacional de Drogas, Intendencia de Montevideo.
 - Capacitación de personal en hospitales, asilos, etc.
 - Actividades con estudiantes en instituciones públicas y privadas, escuelas, liceos, Universidad del Trabajo (UTU), asociaciones, etc.

Posgrado

- Cursos formación permanente presenciales y por Plataforma Educación a Distancia (UnEVA).
- Maestría en Salud Mental: Interdisciplinaria: terminó la 3ª Generación de estudiantes, (en proceso de tesis), con diez Magíster titulados.
- Especialidad en Salud Mental y Psiquiatría (en proceso de construcción).
- Especialidad en Adicciones (en construcción)

Publicaciones

- Universidad de la república. Instituto Nacional de Enfermería. Departamento de Enfermería
en Salud Mental: “Entre Sufrimientos

y Gratificaciones”. Montevideo, Nordan 1997.

- Meliá S. Compiladora Enfermería en Salud Mental: “Conocimientos, Desafíos, Esperanzas”.
Oficina Libro Fefmur: Montevideo 2005.
- Emergencias Emocionales: Abordaje Interdisciplinario en el Primer Nivel de Atención”.
Comisión Sectorial Educación Permanente, UdelaR, Montevideo 2006.
- Revista Uruguaya de Enfermería (RUE), Facultad de Enfermería, UdelaR, en los años 2009,
2010, 2012, se publicaron artículos varios: de autoría de los docentes de la cátedra.

Conclusiones

La importancia de la transversalidad de los temas de Salud Mental y psiquiatría, se basan en la necesidad de adquirir conocimientos y herramientas para promover profesionales prudentes y responsables, que puedan cuidar de la salud mental de las personas, grupos poblacionales y Comunidad, con calidad humana y actitud ética.

Bibliografía

Universidad de la República (Uruguay). Escuela Universitaria de Enfermería. Plan de Estudios 1993. Montevideo: EUE; 1993. Sin publicar.

Meliá S, Compiladora. Enfermería en salud mental: conocimientos, desafíos, esperanzas. Montevideo: Oficina Libro FEFMUR; 2005.

Fornes J, Carballal M. Enfermería en salud mental y psiquiatría. Madrid: Panamericana; 2005.

Fornes J. Enfermería en salud mental y psiquiátrica: valoración y cuidados. Madrid: Panamericana; 2012.